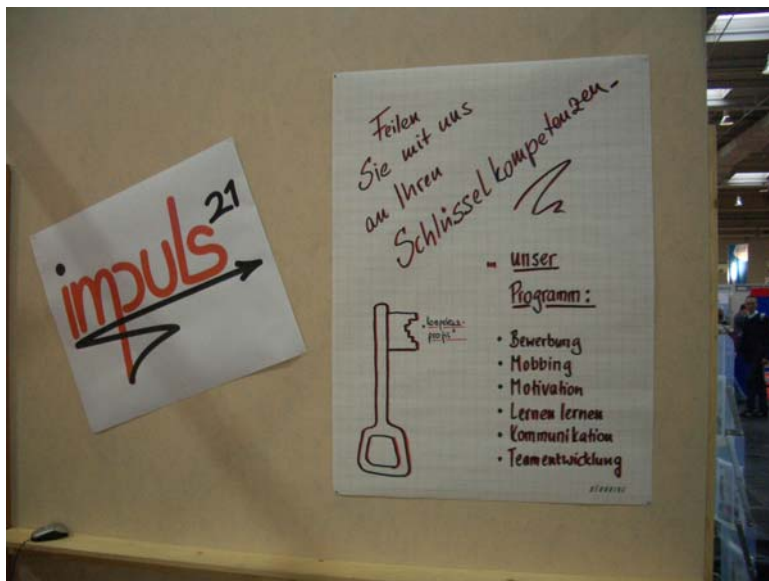


## Der Arbeitskreis Schlüsselqualifikationen NRW auf der didacta 2006 in Hannover

### Impuls 21 – ein Studentenprojekt der FH Gelsenkirchen, Abt. Recklinghausen



Der Arbeitskreis Schlüsselqualifikationen NRW als Auftraggeber für einen Stand auf der didacta 2006 in Hannover in der Halle 14, Weiterbildung, war mit dem Studentenprojekt „Impuls 21“ der FH Gelsenkirchen, Abt. Recklinghausen, als Auftragnehmer auf der Messe vertreten.

An der FH Gelsenkirchen, am Standort Recklinghausen, wurde unter der Leitung von Prof. Dr. Christian Willems die AG SQ für Studierende zur Vermittlung von Schlüsselkompetenzen

eingerrichtet. In diesem Rahmen werden Schlüsselkompetenzen an Studierende vermittelt, die diese ihrerseits an andere Studierende weitergeben.

Im WS 2005/06 wurde die Veranstaltung Technisches Management angeboten, in der die Studierenden in einer Projektarbeit einen Stand für die didacta (Hannover vom 20.-24.03.06) planen und organisieren sollten.

Die 12 teilnehmenden Studierenden haben sich in verschiedene Gruppen aufgeteilt, die einerseits an der Planung, Konzipierung und Aufbau des Standes und andererseits der inhaltlichen Gestaltung gearbeitet haben.

Es wurden sowohl ein eigener Name, **IMPULS 21**, ein Logo für die Projektgruppe, sowie ein inhaltliches Programm für die Messewoche entwickelt.



Im Laufe der Woche haben die Studierende einem breiten Publikum ihr Projekt und die Hintergründe der Vermittlung von Schlüsselkompetenzen vorgestellt und zu regelmäßigen Zeitpunkten kleine Seminare zu den Themen

- Lernen lernen
- Motivation
- Bewerbung
- Mobbing
- Teamentwicklung
- Kommunikation

abgehalten, die von den Besuchern mit einer positiven Resonanz angenommen wurden.

Um das Interesse der Besucher für den Messestand zu wecken haben die Studierenden eine, wie sich herausstellte, sehr wirk-

same Werbung erdacht, indem sie in den Messehallen Schlüssel mit einem Anhänger als Wegweiser zum Stand verteilten. Die Idee wurde von den Messebesuchern als Werbemittel immer wieder gelobt und hat viele zum Stand von Impuls 21 geführt.



Ein besonderes Interesse am Stand und Projekt der Studierenden zeigte sich aus den Reihen der Trainer, die ebenfalls in großer Zahl zu den Ausstellern gehörten und sich über das Konzept der Vermittlung von Schlüsselkompetenzen durch Studierende informierten.

Alles in allem bleibt nach einer Woche didacta zu sagen, dass sich die Arbeit, die die Studierenden in ihre Projektarbeit investiert haben, für alle Beteiligten sehr gelohnt hat, da der Lernerfolg sehr gut war

und die positive Resonanz der Besucher alle Erwartungen übertroffen hat.

Aktuelle Literaturhinweise und Internetquellen finden Sie unter [www.lehridee.de](http://www.lehridee.de) - Tipps und Hinweise - Literatur bzw. Links