

## **Foto-Dokumentation: „Aktivierende Methoden in Vorlesungen“**

Was heißt es gehirngerecht zu lehren und Lernen?

Welche Methoden gibt es um aktivierend zu lehren?

Wie motiviere ich Studierende und mich selbst?

Wie betreue ich Gruppen und Projekte ziel- und leistungsorientiert?

Wie gebe ich konstruktiv Feedback?

Wie kann ich angemessen beraten?

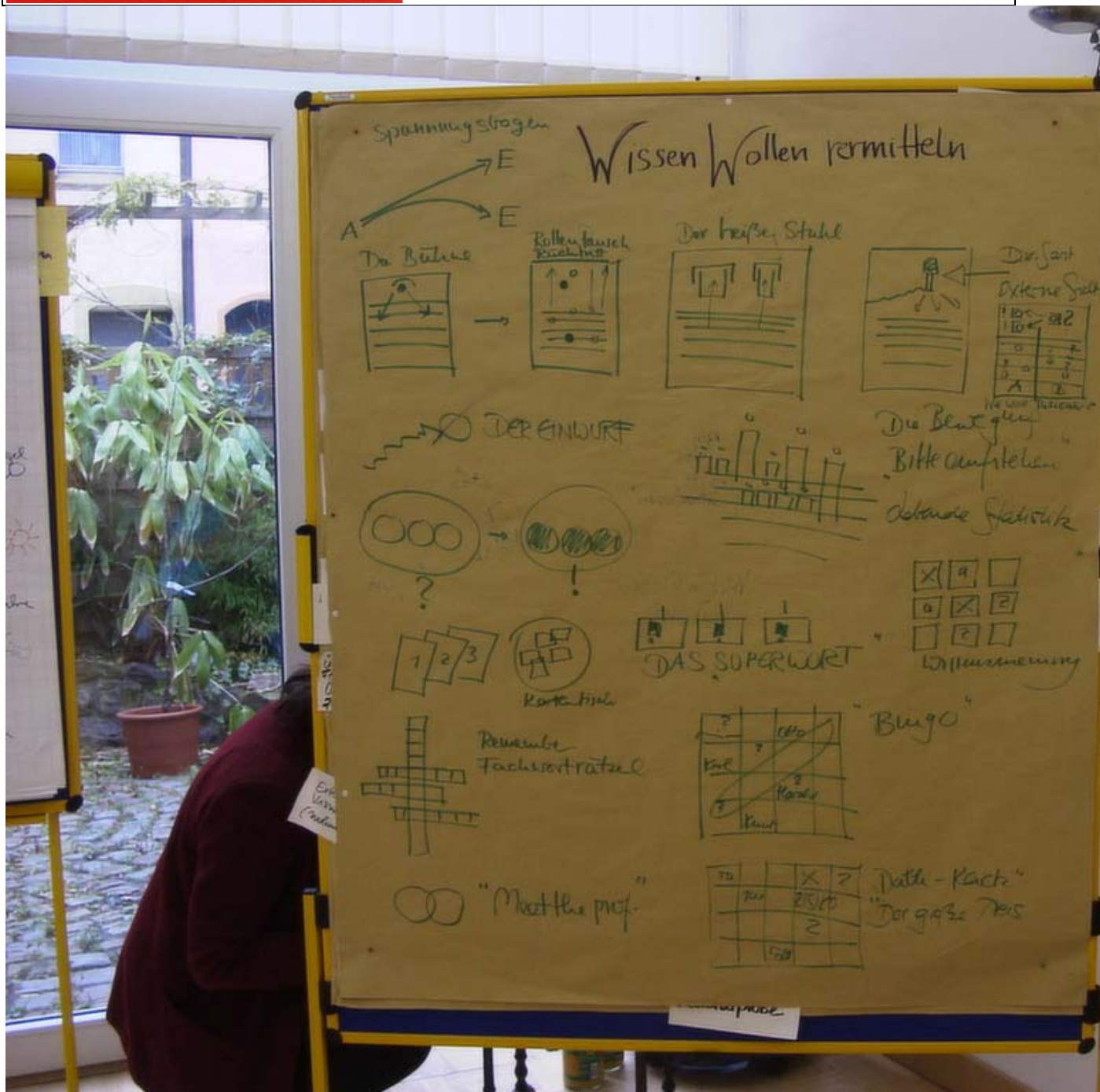
Wie bekomme ich Studierende „mit ins Boot“?

Diese und andere Fragen werden in der Weiterbildung LernCoaching thematisiert und bearbeitet. Neben der Präsentation und dem Training ausgewählter Konzepte aus Hochschuldidaktik, Lernpsychologie und Coaching geht es auch darum im Sinne des „Best Practice“ voneinander zu lernen und Tipps und Erfahrungen auszutauschen.

Hier ein Beispiel zur Frage:

Welche aktivierenden Methoden gibt es für Vorlesungen?

Fotodokumentation: LernCoaching-Weiterbildung 2004



Aktuelle Literaturhinweise und Internetquellen finden Sie unter [www.lehridee.de](http://www.lehridee.de) - Tipps und Hinweise - Literatur bzw. Links