

Das Konzept zur studien-integrierten Vermittlung von SQ an der FH Gelsenkirchen, Abt. Bocholt

Schlüsselqualifikationen dienen der Erschließung wechselnden Spezialwissens, verbessern die allgemeine berufliche Leistungsfähigkeit und stellen berufs- und funktionsübergreifende Qualifikationen dar, die für die Bewältigung zukünftiger Aufgaben von übergeordneter Bedeutung sind.

Studenten mit hoher sozialer Kompetenz und soliden Methodenkompetenzen entwickeln leichter und besser ihre fachlichen Kompetenzen und gelangen so insgesamt zu einer überdurchschnittlichen Handlungskompetenz.

Schlüsselqualifikationen können am Besten durch die Auseinandersetzung mit konkreten „authentischen“ Aufgabenstellungen „handelnd“ entwickelt werden. Im Zusammenspiel mit der Fachkompetenz ergibt sich die Handlungskompetenz des Lernenden.

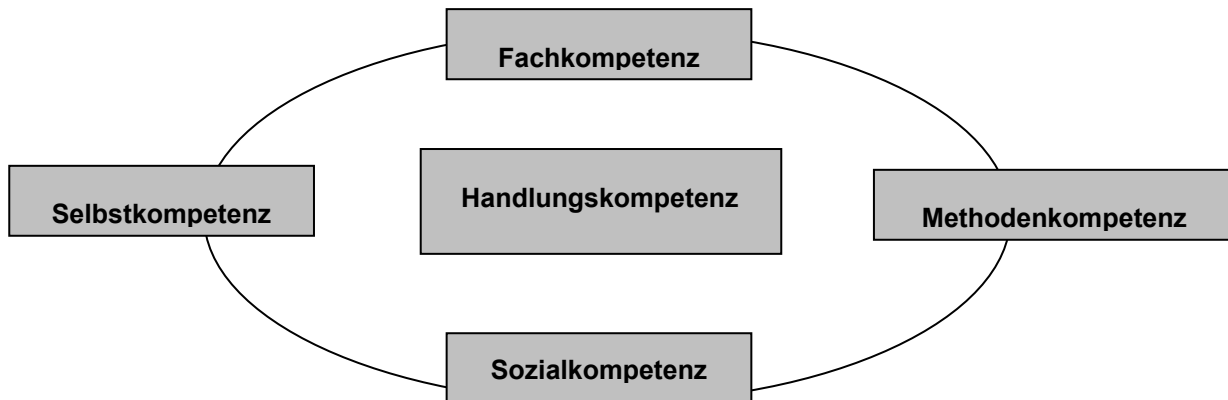


Abb.: Kompetenz-Modell

Vorgehen

Das Vorgehen orientiert sich an vier grundlegenden Prinzipien:

- Interdisziplinär
- Prozessorientiert
- Adressatenorientiert
- Handlungsorientiert

Mit „interdisziplinär“ ist gemeint, dass viele Aktivitäten offen für alle Fachbereiche sind, so dass die Studierenden die Sichtweisen der jeweils anderen Disziplinen besser kennen lernen. Nebeneffekt ist eine identifikationsstiftende Wirkung, das Zusammengehörigkeitsgefühl wächst.

„Prozessorientiert“ meint zum Einen die Anpassung der Maßnahmen an den konkreten Studienverlauf, zum Anderen die Berücksichtigung des individuellen Entwicklungsstandes der Studierenden.

Unter „Adressantenorientiert“ verstehen wir, den Wandel in der Rolle des Lehrenden zum Lernbegleiter voranzutreiben, um so die Selbstlernkompetenz der Studierenden zu stärken. Die Einführung flexibler Lehr-Lern-Organisationen unterstützt diesen Prozess.

Die „handlungsorientierte“ Lehre initiiert und fördert die methodische Kompetenz der Studierenden und lässt selbständiges Handeln zu. Selbstgesteuertes Lernen erleichtert die Aufnahme von Inhalten und die Einbindung der neuen Inhalte in bereits vorhandenes Wissen. Zusätzlich steigert selbstgesteuertes Lernen die intrinsische Motivation der Studierenden.

Aktuelle Literaturhinweise und Internetquellen finden Sie unter www.lehridee.de - Tipps und Hinweise - Literatur bzw. Links