

## Lehren und Lernen – Schlüsselqualifikationen an der Fachhochschule

Dr. Tobina Brinker  
Arbeitsstelle für Hochschuldidaktik  
Fachhochschule Bielefeld

- Der erwachsene Lerner an der Fachhochschule
- Ziel-, Zeit- und Selbstmanagement eines Studierenden
- Arbeitsorganisation und Arbeitsrhythmus
- Zuhören und aktives Lernen in Lehrveranstaltungen

— Nähe zu Ihrem Lernalltag

**In der Schule ist Ihnen das Menü in vorgeschriebener Reihenfolge serviert worden, hier stellen Sie es selbst zusammen!**

- Selbstverantwortliches und selbstbestimmtes Lernen an der Hochschule

- Welche Ziele haben Sie sich in den nächsten Jahren vorgenommen?
- Wie teilen Sie Ihre Zeit ein?
- Wer oder was stiehlt Ihnen die Zeit (Zeitfresser)
- Wie überwinde ich meinen inneren Schweinehund?

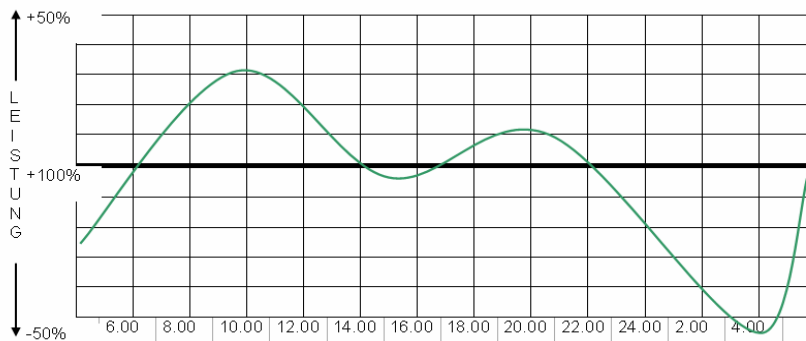
## Lehridee

## Arbeitsorganisation

- Wo, wann und wie kann ich am besten lernen?
- Lernen in Lerngruppen hat Vorteile:
- Fragen stellen,
- Selbst erklären
- Aufarbeiten, wiederholen, vorbereiten

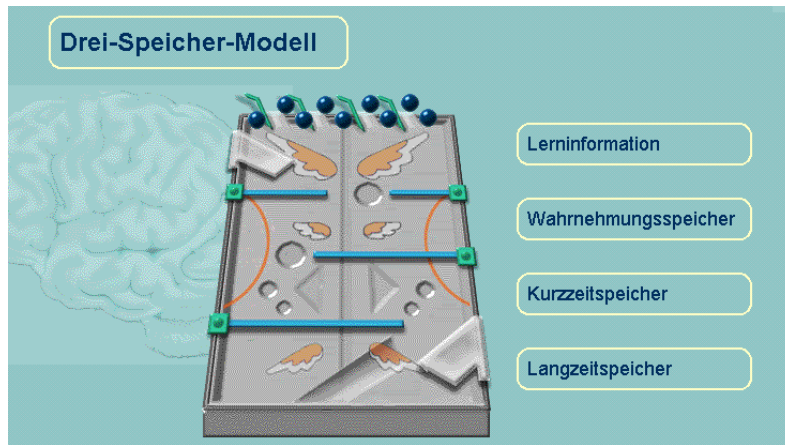
## Lehridee

## Arbeitsrhythmus



# Lehridee

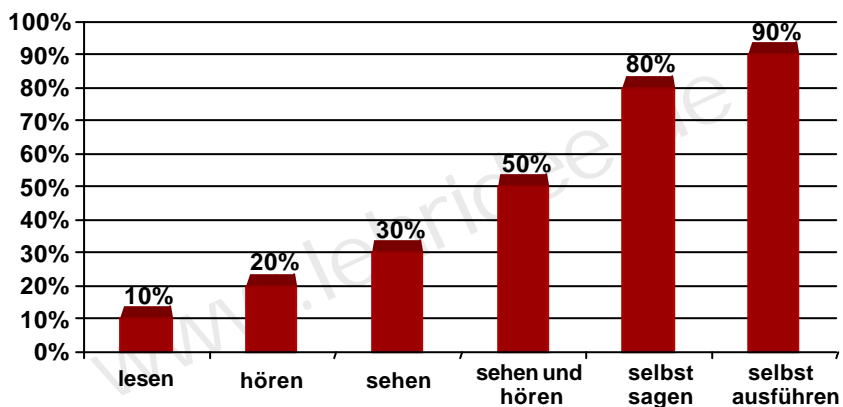
## Zuhören und aktiv Lernen



Lern Tipps für Studienanfänger – Tobina Brinker - 07.01.2004 – Seite 7

# Lehridee

## Aktives Lernen

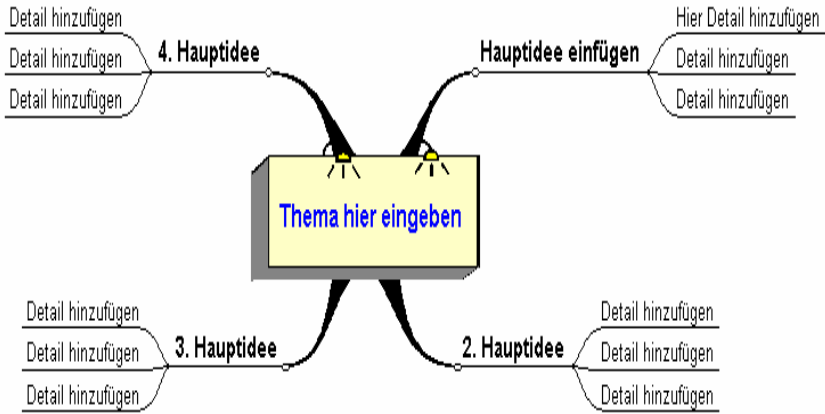


Prozentzahlen sind nur ca.-Angaben !

Lern Tipps für Studienanfänger – Tobina Brinker - 07.01.2004 – Seite 8

# Lehridee

## Mind Mapping - Beispiel



# Lehridee

## Schlüsselqualifikationen

### Was sind Schlüsselqualifikationen?



### ***Förderung von Schlüsselqualifikationen***



- Lernen Sie Fachkompetenz und Schlüsselkompetenzen
- Versuchen Sie so viel wie möglich, aktiv zu lernen
- Gewinnen Sie den Kampf mit dem inneren Schweinehund und behalten Sie Ihre Ziele im Auge
- Viel Spaß beim Lernen!
- Literatur unter [www.lehridee.de](http://www.lehridee.de)